



Klimagespräche: Lernen über das Klassenzimmer hinaus

Diskussionsübung (ca. 60 Minuten + Hausaufgabe)

Aufgabenbeschreibung

In dieser Übung spielen die Schüler:innen das Kartenspiel Klimakompass mit einem oder mehreren Mitspielenden aus ihrer Familie oder ihrem sozialen Umfeld. Die Übung sollte erst durchgeführt werden, nachdem das Spiel im Unterricht gespielt wurde, um sicherzustellen, dass die Schüler:innen mit den Regeln und dem Ablauf vertraut sind.

Nachdem die Schüler:innen das Spiel zu Hause gespielt haben, kommt die Klasse zu einer Reflexionsrunde zusammen, um die Erfahrungen zu besprechen. Diskutieren Sie gemeinsam, wie es lief: Welche Gespräche und Emotionen kamen während und nach dem Spiel auf? War es herausfordernd, spannend, unterhaltsam oder etwas anderes? Welche Fragen sind entstanden? Haben die Mitspielenden etwas Neues gelernt?

Diese Übung ermöglicht es den Schüler:innen, ihr neu erworbenes Wissen außerhalb des Klassenzimmers anzuwenden und zu festigen. Sie regt sie an, sich aktiv mit dem Thema Nachhaltigkeit auseinanderzusetzen und es in ihr soziales Umfeld zu tragen. Der Klimawandel ist ein Thema, das oft mit starken Emotionen (wie Angst und Scham) verbunden ist und für viele Menschen schwer anzusprechen ist. Diese Übung bietet eine Gelegenheit, diese Themen in einem ungezwungenen und natürlichen Rahmen mit Familie und Freund:innen zu besprechen.

Es kann sinnvoll sein, die nächste Seite auszudrucken und an die Schüler:innen zu verteilen. Lassen Sie sie ein Kartenset aus der Schule ausleihen, um die Übung zu Hause durchführen zu können.

Erwartetes Lernergebnis

Anwendung von Wissen: Die Schüler:innen wenden ihr Wissen aus dem Unterricht an, indem sie Klimagespräche mit Familie und Freund:innen führen.

Kommunikation und Engagement: Diese Übung fördert effektive Kommunikation, emotionales Bewusstsein und aktive Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit über den Schulalltag hinaus.

Hausaufgabe: Spiele Klimakompass zu Hause

Anleitung für Schüler:innen

- Leihe dir ein Kartenset aus der Schule aus.
- Versammle 2–6 Mitspielende (einschließlich dir selbst), zum Beispiel Familienmitglieder oder Freund:innen.
- Erkläre die Regeln.
 - Spiele ein paar Runden (mindestens zwei).
 - Begründe, warum die Karten an bestimmten Stellen platziert werden.
 - Diskutiere, warum die Positionen korrekt oder nicht korrekt waren.
- Sprich darüber, was euch als Gruppe am meisten überrascht hat.
- Reflektiere über die folgenden Fragen (du kannst dir gerne Notizen machen), bevor du ins Klassenzimmer zurückkehrst:
 - Wie lief das Spiel insgesamt?
 - Welche Gespräche und Gefühle entstanden während und nach dem Spiel? War es herausfordernd, spannend, unterhaltsam oder etwas anderes?
 - Welche Fragen sind aufgekommen?
 - Denkst du, dass deine Mitspielenden etwas Neues gelernt haben?
- Bringe das Kartenset zurück in die Schule.