



Klimadetektiv-Challenge

Persönliche Reflexion oder Diskussionsübung (15–20 Minuten)

Aufgabenbeschreibung

Teil 1: In dieser Übung sollen die Schüler:innen Gegenstände oder Aktivitäten in Bezug auf ihren Klimaeinfluss hinterfragen, die sie neugierig machen. Fordern Sie die Schüler:innen auf, sich ein oder mehrere Dinge zu überlegen, die nicht bereits auf den Karten (Produkte oder Dienstleistungen) stehen. Das könnte etwas aus dem Alltag sein, wie die Emissionen, die durch den wöchentlichen Konsum eines Energydrinks über ein Jahr entstehen, oder etwas Verrücktes, wie 500 Liter Eis zum Mond zu schicken! Lassen Sie die Schüler:innen kreativ und neugierig sein.

Teil 2: Bitten Sie die Schüler:innen, sich zu überlegen, welche Informationen sie benötigen würden, um den Klimaeinfluss zu berechnen, und lassen Sie sie eine Liste mit allen erforderlichen Parametern erstellen.

Erwartetes Lernergebnis

Die Übung regt Kreativität an und weckt Interesse an Klimawissenschaft und wissenschaftlicher Forschung.